

자유학기제 해양교육 교재 「해양과 진로」 수업 운영 TIP

수업을 해보니	<ul style="list-style-type: none"> ▷ 해양과 진로 수업은 시간을 정해 놓고 활동하는 것이 많으므로 큐브타이머를 사용하면 효과적임 ▷ 진로(창체) 시간에 [해양과 진로] 중 한 가지 주제를 선택하여 운영해도 좋음
I. 즐거운 바다	<p>1. 바다야 놀자</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ 바다는 우리 가까이에 있고 즐겁고 재미있는 곳임을 알게 하여 바다에 대한 친근함을 느끼게 하는 것이 1단원의 가장 중요한 목표임 ▷ ‘해양 안전 비치볼’ 게임 시 작은 물풍선이나 부드러운 공 등으로 대체할 수 있음 <p>2. 신나는 바다 여행</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ 바다여행 계획 세우기에서 여행 기간은 교사 임의로 조정 가능하나 너무 길 경우 계획 수립에 어려움을 겪을 수 있고, 비용 부분은 학생들이 화폐에 대한 현실감이 없어 넣지 않음 ▷ 컴퓨터 사용이 어려울 경우 스마트폰을 이용하여 수업 가능
II. 고마운 바다	<p>1. 바다에서 나는 먹거리</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ 매일 식탁에 오르고 있는 바다먹거리를 통해 바다가 소중한 존재이고 보호해야 할 대상임을 인식하게 하며, 해양환경의 변화로 인해 양식수산물 생산량의 증가와 미래의 다양한 변화가능성에 대한 흥미 유발 필요 ▷ 활동1) 급식식단표 분류에서 학생워크북의 식단표만으로 활동해도 좋으나 교사용 지도서에 있는 계절별 식단표를 조별로 나누어 활동하면 계절에 따른 다양한 식재료를 찾을 수 있음. 또 실제 학교에서 사용된 급식표를 이용하면 아이들이 더 흥미를 가지고 활동에 참여할 것임 ▷ 바다먹거리 분류 활동 시 지도서의 어류, 연체류, 갑각류, 해조류 그림을 크게 출력해서 칠판에 붙여서 사용할 수 있음 <p>2. 바다에서 나는 쓸거리</p> <ul style="list-style-type: none"> ▷ 한정된 육지 자원에 대한 대체자원으로써의 해양자원의 중요성을 인식하게 하고, 해양자원개발을 위한 과학기술력의 발전을 위해 우수한 인력이 필요하다는 것을 인식 시키는 것이 이 단원의 중요한 목표임 ▷ 다른 단원에 비해 동영상의 수나 내용이 다소 어려울 수 있으므로 흥미를 유발하고 이해력을 돕기 위해 동영상을 꼭 활용하도록 권장함 ▷ 탐사-채광-양광-수송-제련 등의 용어가 다소 어려울 수 있으므로 교사용 지도서의 설명과 8단원의 [한 걸음 더] 내용을 참고하기 바람

<p>III. 소중한 바다</p>	<p>1. 바다도 우리 영토</p> <p>▷ 직소우 학습에서 전문가 집단 활동이 단순하게 정답을 찾는 활동이 아니라 모집단에 가서 자신이 전문가가 되어 가르쳐야 한다는 것을 강조하고 활발한 학습활동이 이루어질 수 있도록 격려</p> <p>▷ ‘우리나라 해양영토 색칠하기’ 활동은 중, 일과의 EEZ를 확정하는 부분에서 잠정조치수역, 중간수역이 있음을 확인하고 EEZ경계선을 따라 색칠하도록 함</p> <p>▷ ‘우리바다를 지켜라’ 게임은 모둠 내에서 진행할 수도 있고, 모둠별 대항으로 진행할 수도 있음</p> <p>2. 바다 살리기</p> <p>▷ 바다오염문제에 관심을 갖게 하는 것이 핵심</p> <p>▷ ‘태평양 쓰레기 섬’은 태평양 가운데에 생활 쓰레기가 좀 많이 모여 있다는 뉴스가 쓰레기 섬이라는 표현으로 나오게 됨을 언급할 필요가 있으며, 더욱 중요한 이슈는 미세 플라스틱임을 강조</p> <p>▷ ‘보안슬랫의 동영상’에서의 강조점은 바다 다이빙을 즐기던 어린 학생이 바다의 쓰레기를 못본체 하지 않고, 자신의 힘으로 쓰레기 제거를 해 보겠다는 계획을 세우고 이를 실천하기 위해 여러 가지 방법으로 접근하려고 시도한 자체가 높이 평가되며, 지금도 여러 가지 전문가들의 조언으로 좀 더 좋은 방법으로 쓰레기를 제거하려고 애쓰는 것이 클린업 프로젝트라는 사실을 꼭 언급</p> <p>▷ 바다살리기에 동참하기 위해 실천체크리스트를 직접 작성해 보게 하고 전 단원의 수업이 끝날 때 실천상태를 꼭 확인</p>
<p>IV. 미래로 세계로</p>	<p>1. 바다를 누비는 사람들</p> <p>▷ 해양건축물에 대한 이해도가 필요하여 해양관련 직업인과 함께 언급함</p> <p>▷ 중학교 1학년이라 해양관련 산업과 직업이름이 생소할 것이므로 해양산업관련 직업명을 먼저 익히고, 직업인카드 만들기 작업을 하는 것이 좋음(20분 정도). 모둠 내에서 하는 일을 읽어주고 직업인을 맞추는 게임을 잠시 하는 것도 효과적임</p> <p>▷ 정리 부분에서 학생들이 알고 있는 해양건축물에 대해 발표 시킨 후 ‘이색적인 물속 건축물 top7’ 영상을 보여주고 미래사회의 해양건축물 발전에 대해 다루어도 좋음</p> <p>2. 우리들의 바다이야기</p> <p>▷ 편집회의 시 1인 1쪽 분량을 담당하도록 하는 것이 시간활용에 효율적임</p> <p>▷ 해양잡지 콘테스트 방법은 칠판에 붙여놓고 스티커를 이용한 평가, 포스트잇에 칭찬글을 적어 붙여주는 방식의 평가방법을 활용할 수 있음</p>